

T.C
SARU HANLI KAYMAKAMLIĐI
ALMIŞ ŐENTÖRK MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÖDÖRLÖĐÖ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İTİKALIMIZ

Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa! O zaman,
Bismillâhla yurdumuzun destanını yazan an seni okut!
O zaman, milletimizle beraber yürüyoruz!
O zaman, o toprakları mülkümüzü yazıyor!

Çünkü, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!

Bir şehitimiz bir şehitlik değil, bir şehitlik!
Her birimiz bir şehitlik değil, bir şehitlik!
Her birimiz bir şehitlik değil, bir şehitlik!
Her birimiz bir şehitlik değil, bir şehitlik!

Çünkü, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!

Atatürk! Türkiye'nin şairimizdir!
Bismillâhla yurdumuzun destanını yazan an seni okut!
O zaman, milletimizle beraber yürüyoruz!
O zaman, o toprakları mülkümüzü yazıyor!

Bizim için, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!

Kim bu şehitlikleri yazıyor? Kim bu şehitlikleri yazıyor?
Kim bu şehitlikleri yazıyor? Kim bu şehitlikleri yazıyor?
Kim bu şehitlikleri yazıyor? Kim bu şehitlikleri yazıyor?

Bismillâhla yurdumuzun destanını yazan an seni okut!
O zaman, milletimizle beraber yürüyoruz!
O zaman, o toprakları mülkümüzü yazıyor!

O zaman, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!

Çünkü, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!
Kurtuluşa, şehitlere bu şehitliklerle vâfa!

Bismillâhla yurdumuzun destanını yazan an seni okut!
O zaman, milletimizle beraber yürüyoruz!
O zaman, o toprakları mülkümüzü yazıyor!

İstanbul 2007

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Adnan



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci şehitimiz, birinci şehitimiz, birinci şehitimiz!
Çünkü, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!

Bismillâhla yurdumuzun destanını yazan an seni okut!
O zaman, milletimizle beraber yürüyoruz!
O zaman, o toprakları mülkümüzü yazıyor!

Ey Türk gençliği! Birinci şehitimiz, birinci şehitimiz, birinci şehitimiz!
Çünkü, her birimiz, şehitimiz ve şairimizdir!

Adnan

SUNUŞ

Günümüzde, eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde değişimler yaşanmaktadır.

Bireylerin gelişmeleri, gönenc ve mutlulukları için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar, belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar. Değişim ve yenileşme sistemin işleyişinde yer alan bütün bireylere, görevleri ile ilgili yeni yaklaşımlar, yeni ufuklar ve planlı bir çalışma sistemi kazandırarak sağlanabilir.

Bu değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. planlı okul gelişimi ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını sahip olmasını gerektirmektedir. "Planlı okul gelişimi" ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını öngörüyoruz.

Almış- Şentürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak akli kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

Tüm faaliyetlerimizin Atatürk ilke ve inkılâpları, milli eğitim temel kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz bu stratejik plan, okul toplumunu oluşturanların bütününe yön verecek, kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracak ve okul gelişim planının hazırlanmasında ele alınacak öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır.

Bu çalışmalara katkıda bulunan herkese içten teşekkür ediyorum.

Rıza BAHAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM 2 : DURUMANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFF (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM 3 : MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM 4	18
TEME 1 :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM... ..	18
TEMA2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	20
TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE.....	22
5. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME.....	23
EKLER	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rıza BAHAR	Okul Müdürü	Ramazan AKDAR	Müdür Yardımcısı
Oznur KENDIGELEN	Müdür Yardımcısı	Fikri RİZVANOĞLU	Oğretmen
Zeynel Abidin KAVAK	Rehber Öğretmen	Cem SÖNMEZ	Oğretmen
Berrin VAKAR	Okul Aile Bir. Bşk.	Halil KURTGOZ	Veli
Gülçin BUCA	O.A.B. Yön. Kur. Üye	Aydın ÖZTÜRK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Saruhanlı Almış-Şentürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; ilçemiz hayırsever işadamları Tarık ALMIŞ ve Mahmut ŞENTÜRK tarafından tarafından yaptırılarak, 18.09.1989 tarihinde Saruhanlı Almış-Şentürk Endüstri Meslek Lisesi' olarak hizmete açılmıştır. 2003 yılında ilçemizdeki Çıraklık Eğitim Merkezi ve Pratik Kız Sanat Okulu ile birleşerek, Saruhanlı Almış-Şentürk Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi adını almıştır. Son olarak 2017 yılında Saruhanlı Almış-Şentürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

GÖREV YAPAN OKUL MÜDÜRLERİMİZ

SIRA	ADI-SOYADI	GÖREV YILI
1	HÜSEYİN ŞİMŞEK	1989-1990
2	AHMET ÇÖL	1990-1994
3	KUDRET YEMİŞÇİOĞLU	1995-2001
4	ŞEREF DEMİR	2001-2005
5	RAMAZAN ERKUL	2007-2010
6	NİYAZİ AKKUŞ	2010-2018
7	HASAN BASKIN	2018
8	SAMİ ÖZGAN	2018-2020
9	SEMAHAT BİZBİRLİK	2020 - 2021
10	RIZA BAHAR	2021 -...

OKULUN MEVCUT DURUMU: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: Saruhanlı	
Adres:	Atatürk Mh. Kader Sk. No:12 Saruhanlı/MANİSA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/search/saruhanli%C4%B1+alim%C4%B1%C5%9F+%C5%9Fein%C3%BCrk+mesleki+ve+teknik+anadolu+lisesi/@38.735878,2.27.5671143,15z/data=!3m1!4b1
Telefon Numarası:	0 236 357 28 30	Faks Numarası:	0 236 357 14 99
e- Posta Adresi:	764229@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	saruhanlimetem@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	764229	Öğretim Şekli:	Tam gün Tam Yıl
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	39
Öğretmen Sayısı		Kadın	17
		Erkek	19
		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Okul/Kurum Yönetici Durumu

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Motorlu Araçlar Teknolojisi	1	1		1
MDR YARD.	Elektrik Elektronik Teknolojisi	1	1		1
MDR YARD.	İngilizce	2	1	1	2
MDR YARD.	Coğrafya	1	1		1
MDR YARD.	Biyoloji	1	1	Manisa TOBB Bülent Koşmaz Fen Lisesi'nde görevlendirme olarak çalışmakta	1

Okul/Kurum Öğretmen Durumu

BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMLARDA	ÜCRETLİ	TOPLAM
Beden Eğitimi	1	1				1
Elektrik Teknolojisi	9	7				6
Makine Teknolojisi	5	5				4
Metal Teknolojisi	4	4				2
Motorlu araçlar Teknolojisi	1	1				1
Mobilya ve Dekorasyon	1	1				1
Tarih	1	1	1			2
Coğrafya	1	1				1
Matematik	2	2				2
Türk dili ve edebiyatı	5	5				3
Fizik	1	0	1			1
Kimya	1	0	1			1
Biyoloji	1	1				1
Felsefe	1	1	1			1
Din kültürü	2	0			2	2
İngilizce	2	1				2
PDR	1	2				1
Özel Eğitim	5	5			5	5

Okul/Kurum Personel Durumu

	SAYISI	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	TOPLAM
MEMUR	0			0
YARDIMCI HİZMETLİ	1	1	1(TYP)	2

Öğrenci Durumu (Örgün-Yaygın)

OKUL TÜRÜ	ÖĞRENCİ		ŞUBE	DERSLİK	TOPLAM
	K	E			
Meslek Lisesi	4	299	12		
Çıraklık	46	377	9		
Özel Eğitim	2	2	3		

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okulumuz 6500 m2 bahçe içerisinde 1794 m2 kapalı alandan oluşmaktadır

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul /Kurum Bina Durumu

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	15	
KULLANILAN DERSLİK	12	
İDARİ ODA	3	
KÜTÜPHANE	1	
LABORATUAR	0	
BİLGİSAYAR LABORATUARI	1	
KONFERANS SALONU	0	
SPOR SALONU	0	
ATÖLYE	3	
KANTİN /KOOPERATİF	1	
LOJMAN	0	
DEPO	0	
ARŞİV	1	
SPOR ODASI	1	

Okul Fiziki Donanım Durumu

BİRİM ADI	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	15	
KULLANILAN DERSLİK	12	Aktif kullanılmakta.
İDARİ ODA	6	Müdür, Md.Yrd. Şef odaları
KÜTÜPHANE	1	
REHBERLİK ODASI	1	
ATÖLYE	3	
KONFERANS SALONU	0	
SPOR SALONU	0	
KANTİN /KOOPERATİF	1	
LOJMAN	0	
DEPO	0	
ARŞİV	1	
SPOR ODASI	1	
SOYUNMA ODASI	1	

Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	35			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

	ÖĞRENCİ		ŞUBE
	K	E	
9.SINIF	0	99	3
10.SINIF	2	59	3
11.SINIF	0	69	3
12.SINIF	0	70	3
ÇIRAKLIK	46	377	9
ÖZEL EĞİTİM	2	2	3
TOPLAM	48	676	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	20 mb

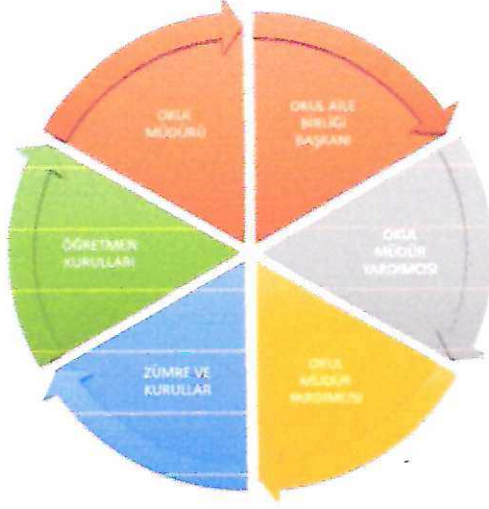
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	59.000	45.000
2023	200.198	129.431

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrencilerimizin anketteki ifadelere vermiş olduğu cevaplar % olarak belirtilmiştir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 70	% 10	....	% 20	% 10
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	% 70	% 20	....	% 10	% 10
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	% 60	% 10	% 10	....	% 20
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 50	% 10	% 10	% 10	% 10
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	% 60	% 20	% 10	% 10	....
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 30	% 30	% 10	% 10	% 20
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 40	% 20	% 30	....	%10
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	% 60	% 20	....	% 10	% 10
09-	Okul meslek seçimim konusunda hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	% 20	% 20	....	% 10	% 40
10-	Mesleki gelişimimle ilgili yapılan etkinlikleri (seminer, okul dışı faaliyetler..) yeterli buluyorum.	% 40	% 30	....	% 10	% 20
11-	Okulumda mesleki eğitimimi destekleyici fiziki donanım ve alt yapının yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 30	% 30	% 10	% 10	% 20
12-	Staj imkânlarından en verimli şekilde faydalanmamız için gerekli rehberlik ve yerleştirmenin doğru yapıldığını düşünüyorum.	% 30	% 30	....	% 20	% 20
13-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	% 20	% 10	% 20	% 20	% 30
14-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	% 30	% 30	....	% 20	% 20
15-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	% 50	% 10	% 10	% 10	% 10
16-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	% 70	% 10	....	% 20	% 10
17-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	% 60	% 20	% 10	% 10	....
18-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemlerle kullanır.	% 60	% 20	% 10	% 10	....
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	% 50	% 10	% 10	% 10	% 10
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	-	-	-	-	-
21-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 60	% 10	% 10	....	% 20
22-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	% 60	% 20	....	% 10	% 10
23-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	% 70	% 10	% 20		% 10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğretmenlerimizin anketteki ifadelere vermiş olduğu cevaplar % olarak belirtilmiştir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	% 50	% 30	% 20	...	% 20
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 70	% 10	....	% 20	% 10
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	% 60	% 20	% 10		% 10
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	% 60	% 20	% 20	....	% 10
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 60	% 20	% 10	...	% 10
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	% 40	% 30	% 20	...	% 10
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	% 20	% 30	% 10	% 10	% 30
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	% 50	% 20	% 10	% 10	% 10
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	% 30	% 30	% 10	% 20	% 10
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	% 40	% 20	% 30	% 10	....
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	% 40	% 20	% 10	% 20	% 10
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	% 50	% 20	% 10	% 10	% 10
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	% 40	% 30	% 20	...	% 10
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	% 80	% 10	% 10	...	...
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	% 70	% 20	% 10	...	...
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	% 50	% 20	% 10	% 10	% 10
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	% 60	% 20	% 10		% 10

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan velilerimizin anketteki ifadelere vermiş olduğu cevaplar % olarak belirtilmiştir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	% 60	% 30	% 10	....	...
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 60	% 30	% 10	....	...
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	% 70	% 20	% 10	....	...
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	% 50	% 30	....	....	% 20
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 60	% 30	....	...	% 10
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	% 80	% 10	....	%10	....
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	% 50	% 30	....	....	% 20
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	% 50	% 30	% 20	....	...
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	% 50	% 20	% 10	% 20	....
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	% 50	% 30	% 20	...	....
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	% 40	% 40	% 10	...	% 10
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	% 50	% 20	% 10	% 10	% 10
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	% 60	% 30	% 10	....	...
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	% 40	% 20	% 10	% 20	% 10
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	% 60	% 30	% 10	....	...
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	% 60	% 30	....	...	% 10
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	% 10	% 10	....	% 40	% 40
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	% 40	% 40	% 10	...	% 10
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	% 40	% 40	% 10	...	% 10
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	% 60	% 30	....	...	% 10
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	% 70	% 20	% 10	....	...
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	% 70	% 20	% 10	....	...

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler tarafından tercih edilen kurum olmak
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin bir kısmının meslek öğretmeni olması münasebetiyle okulda yaşanan aksaklıkların kısa sürede ve masrafsız halledilebilmesi
Veliler	Mezunlarımızın iş bulmaları, tercih edilen kurum olmak
Bina ve Yerleşke	Okulumuza ait Elektrik, Makine ve Metal Atölyelerinin olması
Donanım	Makine-teçhizat ve bilgisayar donanımlarımızın tam olması
Bütçe	Ödeneklerin bakanlıktan direk gelmesi ve okul aile birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	Yönetimde demokratik olunması ve paydaşların aktif katılımı
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmenler arasında etkili bir iletişim olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının fazla olması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Velilerin okula karşı yeterince ilgili olmamaları
Bina ve Yerleşke	Önümüzdeki yıllarda bina kapasitesinin yetersiz kalabilme ihtimali
Donanım	Kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon olmaması
Bütçe	Bütçedeki paranın gerekli durumlarda ihtiyaç olan alanlara kaydırılmaması
Yönetim Süreçleri	Mevcut iş yükünün idareci sayısına göre fazlalığı
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki Eğitimin bakanlık tarafından ön plana çıkarılması
Ekonomik	Mezunların işletmeler tarafından hemen işe alınması
Sosyolojik	Toplumda mesleki eğitime karşı varolan olumlu bakış
Teknolojik	Mesleki eğitim mezunlarına işletmelerin olan ilgisi
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın bağlı olduğumuz mevzuatı açık biçimde belirtmesi
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Sadece mesleki eğitime yönlendirme yapılması; üst öğretim kurumlarının gözden kaçırılması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Sanayileşmenin artması sonucunda çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders Araç - Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	
1	Okula Devam Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sınıf Tekrarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin millî, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, Sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, İnsan haklarına saygılı, haklarını bilen ve koruyan, Hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, Bireysel yeteneklerini ve öğrenme stillerini dikkate alarak öğrenen, bilgili, becerili ve özgüvenli olan, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışı kazanan, Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, saygın bir ortağı yapma gayreti olan bireyler olmalarını sağlamak.

Bütün öğrencilerimizin bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Bölgemizdeki gençlerin yaşam kalitesini yükselterek, toplumsal refahı artırmak için; yaşam boyu öğrenme perspektifi içerisinde, toplumun her yaş ve eğitim düzeyindeki kişilere enerjilerini ve yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak, öğrenme, iş ve yaşam becerilerini geliştirecek, her zaman ve her yerde uygulanabilecek Örgün ve yaygın eğitim programları en iyi şekilde vermek, işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu Öğrenci ,çırak, kalfa ve ustaların yetiştirilmesini, geliştirilmesini sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Disiplin, görev bilinci ve sorumluluk duygusu kazandırırız.
- Öğrenci ve personelin moral ve motivasyonu en üst düzeyde tutarız.
- Çağdaş ve kurumsal değişimi destekler ve sürekli tutarız.
- Mili ve manevi değerlere önem veririz.
- Çağdaş bilgi ve teknolojiyi hedefler ve kullanırız.
- Takım ruhu oluşturmayı hedefliyoruz.
- Etkin bir iletişim ve bilgi ağına sahip olmak istiyoruz.
- Kaynakları etkin ve verimli kullanırız.
- Öğrenci ve personelin kendilerini geliştirmesi için kurum kültürü ile bütünleşmesini sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%12	%10	%5
PG1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%18	%15	%12	%10	%8	%5
PG1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%8	%5	%3	%1
PG1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%88	%90	%92	%94	%96	%98
PG1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S2.	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Okul idaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S3.	Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.	Okul İdaresi, Spor Kulübü, Kültür Edebiyat Kulübü
S4.	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul Zümre Başkanları, Rehberlik Servisi
S5.	DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S6.	Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi
S7.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Öğretmenler, Rehberlik Servisi
S8.	Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Alan Şefleri

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	55	65	75	90	120	150
PG1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	20	30	40
PG1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	25	30	40	50	60

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Kulüp Öğretmenleri
S2.	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S3.	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Okul Kulüp Öğretmenleri
S4.	Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir.	Alan Şefleri ve Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S5.	Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler
S6.	Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Alan Şefleri

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç	<u>A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.</u>
Hedef	<u>H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.</u>

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1.	Matematik dersi not ortalaması	37	45	50	55	60	65
PG2.1.2.	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	52,33	55	60	65	70	75
PG2.1.3.	Ortak dersler not ortalaması	55,08	60	65	65	70	75
PG2.1.4.	Yabancı dil dersleri not ortalaması	48,50	55	60	65	70	75
PG2.1.5.	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	2	4	6	8	10	12

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Kültür Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S2.	Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Kültür Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S3.	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Kültür Edebiyat Kulübü
S4.	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü
S5.	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Kültür Edebiyat Kulübü
S6.	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S7.	Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri

Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1.	Meslek dersleri yılsonu puan ortalaması	58,28	60	63	65	70	75
PG2.2.2.	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	83	85	87	89	93	95
PG2.2.3.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	80	83	85	90	95	100
PG2.2.4.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	80	83	85	90	95	100
PG2.2.5.	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	60	65	70	75	85	95
PG2.2.6.	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
PG2.2.7.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	0	1	2	3	4	5
PG2.2.8.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1
PG2.2.9.	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	0	1	2	3	4	5

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S2.	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S3.	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S4.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S5.	Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri
S6.	Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Alan Şefleri, Atölye / Laboratuvar Öğretmenleri

Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1.	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	3,6	5	10	15	20	25
PG2.3.2.	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
PG2.3.3.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	3,6	5	10	15	20	25

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Kültür Öğretmenleri
S2.	Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	Okul İdaresi, Kültür Öğretmenleri
S3.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi

Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1.	Öğrenci görüşmeleri sayısı	205	215	225	235	245	255
PG2.4.2.	Veli görüşmeleri sayısı	52	60	65	70	75	80
PG2.4.3.	Öğretmen görüşmeleri sayısı	40	40	40	40	40	40
PG2.4.4.	Düzenlenen etkinlik sayısı	9	11	12	13	14	15
PG2.4.5.	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	7	8	9	10	11	12
PG2.4.6.	Düzenlenen kariyer günü sayısı	2	3	4	5	6	7

No	Stratejiler	İlgili Birim
S1.	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi
S2.	Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi
S3.	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi
S4.	Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi
S5.	Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi

Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.5. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.5.1.	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	0	1	2	3	4	5
PG2.5.2.	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	20	30	40	50	60
PG2.5.3.	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	2	4	6	8	10
PG2.5.4.	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG2.5.5.	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi
S2.	İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Okul İdaresi
S3.	Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi
S4.	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Okul İdaresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1.	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	1	2	3	4	5	6
PG3.1.2.	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	0	1	2	3	4	5
PG3.1.3.	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG3.1.4.	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	4	3	2	1	0	0

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
S2.	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
S3.	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri
S4.	Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
S5.	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG3.2.2.	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG3.2.3.	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG3.2.4.	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%80	%84	%88	%92	%96	%100
PG3.2.5.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi
S2.	Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
S3.	Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
S4.	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
S5.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
S6.	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1.	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.3.2.	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.3.3.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	250	255	260	270	280	290
PG3.3.4.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	250	255	260	270	280	290
PG3.3.5.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	150	160	170	180	190	200
PG3.3.6.	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	150	160	170	180	190	200
PG3.3.7.	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	35	30	25	20	15	5
PG3.3.8.	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	0	5	10	15	20	25
PG3.3.9.	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	3	4	5	6	7

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi, Alan Şefleri
S2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
S3.	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir.	Rehberlik Servisi
S4.	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri
S5.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
S6.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi
S7.	Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulübü
S8.	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Afete Hazırlık Kulübü
S9.	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Afete Hazırlık Kulübü

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.4. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1.	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.4.2.	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.4.3.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG3.4.4.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri
S2.	Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri
S3.	DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.5.1.	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	28.220	27.000	25.000	24.000	23.000	22.000
PG3.5.2.	Su tüketim miktarı (m3)	27.700	26.000	25.000	24.000	23.000	22.000
PG3.5.3.	Doğalgaz tüketim miktarı (m3)	12.000	11.500	11.000	10.500	10.000	9.500
PG3.5.4.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	0	0	0	0	0	0

No	Stratejiler	İgili Birim
S1.	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi
S2.	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi
S3.	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri
S4.	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Okul Proje Ekibi
S5.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	70.000	75.000	80.000	85.000	90.000	400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	14.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000	40.000
TOPLAM	100.000	109.000	117.000	125.000	133.000	454.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Rıza BAHAR
Okul Müdürü

EKLER:

- Öğretmen, öğrenci ve veli anketler